

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СРиПО
Долгалева Б.А.
«24» февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Педагогические основы социальной работы (наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	39.03.02 Социальная работа (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и)	Социальная работа в системе социальных служб (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения, СРиПО (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Философии и педагогики, ФиП (полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	39.03.02 Социальная работа (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	от 12 января 2016г. №8 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	Доц. каф. ФиП (должность, кафедра)	 (подпись)	Аниканова Н.А. (Ф.И.О.)
	(должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ФиП (сокращённое наименование кафедры)	протокол № 6 от «16» февраля 2016 г.	
Заведующий кафедрой	 (подпись)	Чумакова Т.Н. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой	 (подпись)	Чалай С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 6 от «21» февраля 2016 г.	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки 39.03.02 – Социальная работа направленность Социальная работа в системе социальных служб:

- *способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);*

- *готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);*

- *готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).*

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- категориально-понятийный аппарат педагогических основ социальной работы; содержание основных теоретических направлений; особенности работы социального педагога; актуальные с педагогической точки зрения проблемы социальной работы на современном этапе.	ОПК-6, ПК-15, ПК-16
Уметь:	
- выявлять и оценивать результаты деятельности социального педагога и работы обучающихся; планировать режим собственной учебной деятельности, осуществлять самоменеджмент.	ОПК-6, ПК-15, ПК-16
Навыки:	
- иметь навыки решения практических задач; навыки работы с научной литературой; навыки активизации профессиональной деятельности различных категорий социальных работников; навыки анализа и разработки программ обучения и воспитания социальных работников; навыки успешного решения познавательных и профессиональных задач, требующих высокой степени интеллектуального развития и нестандартного, творческого подхода;	ОПК-6, ПК-15, ПК-16
Опыт деятельности:	
- самостоятельный перенос ранее усвоенных знаний, умений, способов деятельности в новые ситуации, видение социально-педагогической проблемы, видение новой функции известного объекта.	ОПК-6, ПК-15, ПК-16

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-6	Психология, Дифференциальная психофизиология, Учебная практика по получению первичных умений и навыков.	Психология социальной работы, Основы психодиагностики, Социальное образование в системе социальных служб, Психологическое консультирование, Техники консультирования в социальной работе, Социально-психологические технологии общения в социальной работе, Основы психосоциальной работы, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-15	Введение в профессию	Социальное образование в системе социальных служб, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-16	Введение в профессию	Опыт деятельности учреждений социальной сферы, Соци-

	-	альное образование в системе социальных служб, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
--	---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы		Трудоемкость в часах			
		Очная форма		Заочная форма	
		семестр		курс	
		4	Итого	3	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:		56	56	14	14
Лекции		28	28	6	6
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)		28	28	8	8
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:		52	52	121	121
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				20	20
Другие виды самостоятельной работы		52	52	101	101
Подготовка к экзамену		36	36	9	9
Подготовка и сдача экзамена					
Общая трудоёмкость	часов	144	144	144	144
	ЗЕТ	4	4	4	4
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.				Контр., 1	Контр., 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Социальная педагогика как отрасль знания и учебный предмет	4	2		2		8		12
2	Институты социализации	4	8		6		8		22
3	Социально-педагогическая деятельность	4	4		4		8		16
4	Социально-педагогическая работа с отдельными целевыми группами	4	14		16		28		58

Подготовка к итоговому контролю	зачёт								
	экзамен	4						36	36
ВСЕГО:			28		28		52	36	144

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час)	Форма контроля (ПК)
1	4	<i>Основные категории социальной педагогики.</i> Понятие, объект, предмет и основные категории социальной педагогики. Функции и ведущие направления социально-педагогической деятельности. <i>Методология социально-педагогического исследования.</i> Общие основания теоретических и прикладных исследований. Принципы социально-педагогического исследования.	2	ПК1, ТК1, ТК5
2	4	<i>Семья как субъект педагогического взаимодействия и социально-педагогическая среда развития ребенка.</i> Семья как субъект социализации и воспитания. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Социально-педагогическая работа с семьей. <i>Школа как институт социализации.</i> Школа — важнейшая сфера социализации. Социальная компетентность. Технология социального партнерства.	2	ПК1, ТК1, ТК5
2	4	<i>Социализация личности в период обучения в вузе.</i> Учебный процесс как фактор социализации. Общение в студенческой группе как фактор социализации. Общественно полезная деятельность как фактор социализации.	2	ПК1, ТК2, ТК5
2	4	<i>Специфика технологий социально-педагогической деятельности во внеинституциональной сфере социума.</i> Специфика, основные направления и формы деятельности в открытом социуме. Принципы организации деятельности в открытом социуме.	2	ПК1, ТК2, ТК5
2	4	<i>Воспитание как институт социализации.</i> Функции и виды воспитания. Модели воспитания. Воспитательные организации. Воспитательная система.	2	ПК1, ТК2, ТК5
3	4	<i>Профессиональные требования к социально-педагогической деятельности.</i> Общие требования к социальному педагогу. Психогигиена профессиональной деятельности социального педагога. Этические принципы деятельности социального педагога	2	ПК2, ТК3, ТК5
3	4	Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента. Социально-педагогические технологии.	2	ПК2, ТК3, ТК5
4	4	<i>Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних.</i> Понятие, формы, виды и уровни отклоняющегося поведения. Основные причины отклонений в поведении. Понятие профилактики, виды и уровни социально-педагогической профилактики.	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	4	<i>Социально-педагогическое сопровождение детей с особыми нуждами (детей-инвалидов).</i> Понятие инвалидности. Основные направления помощи инвалидам. Технология комплексной поддержки родителей, воспитывающих ребенка-инвалида	2	ПК2, ТК4, ТК5

4	4	<i>Зависимое поведение несовершеннолетних как социально-педагогическая проблема.</i> Понятие зависимого поведения. Механизмы формирования зависимого поведения. Социальные факторы, способствующие формированию зависимого поведения. Основные направления профилактики зависимых форм поведения.	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	4	<i>Социально-педагогическая профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.</i> Общее понятие о суициде. Факторы риска суицидального поведения. Основные направления деятельности по взаимодействию с несовершеннолетними имеющими суицидальные мысли, намерения или поведения.	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	4	<i>Основные направления и методы работы с неформальными молодежными объединениями.</i> Понятие и структура неформальной группы. Направления профессионального взаимодействия с членами неформальных групп.	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	4	<i>Социально-педагогическая работа с людьми в кризисной ситуации.</i> Подходы к определению кризиса, виды кризисов. Помощь людям, находящимся в кризисной ситуации. Технология взаимодействия с человеком в кризисной ситуации. Технология помощи людям, перенесшим утрату.	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	4	<i>Социально-педагогические технологии профилактики и разрешения конфликтов.</i> Сущность и основные типы конфликтов. Подходы к разрешению конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Технология драматизации конфликта. Программа примирения жертвы и обидчика.	2	ПК2, ТК4, ТК5

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	4	Законодательная база социальной педагогики. Международные и российские правовые акты по защите прав ребенка.	2	ПК1, ТК1, ТК5
2	4	Роль учреждений дополнительного образования в социализации детей и молодежи. Социализация детей и молодежи в общественных объединениях.	2	ПК1, ТК2, ТК5
2	4	Социально-педагогическая работа с детьми и подростками в летний период. Сущность и социально-педагогический потенциал летних каникул. Формы организации летней занятости детей, подростков и молодежи за городом. Формы организации летней занятости.	2	ПК1, ТК2, ТК5
2	4	Специфика технологий социально-педагогической деятельности во внеинституциональной сфере социума. Основные направления и формы деятельности в открытом социуме. Принципы организации деятельности в открытом социуме. Лидерская технология. Технология клиенто-исполнителей. Технология сети сверстников-наставников. Технология «равный поможет равному»	2	ПК1, ТК2, ТК5
3	4	Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента. Общие требования к социальному педагогу. Психогигиена профессиональной деятельности социального педагога. Этические принципы деятельности социального педагога. Профессиональные деформации: сущность, профилактика	2	ПК2, ТК3, ТК5
3	4	Документационное обеспечение деятельности социального педагога. Технология интервью, консультирования, проведения сетевых встреч. Документационное обеспечение деятельности социального педагога.	2	ПК2, ТК3, ТК5

4	4	Социально-педагогическая виктимология. Понятие виктимологии. Факторы и направления виктимологической деятельности. Направления виктимологической деятельности. Помощь жертвам экстремальных и кризисных событий	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	4	Особенности социально-педагогической реабилитации маргинальных слоев населения. Понятие, виды, варианты маргинальности. Основные подходы к профилактике маргинальности. Технология «социальный патруль». Особенности реабилитации маргинальных слоев населения. Технология работы со случаям	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	4	Социально-педагогическая работа с заключенными, реабилитация лиц, вернувшихся из мест лишения свободы. Понятие и типы исправительных учреждений. Социально-педагогическая реабилитация заключенных. Этапы социально-педагогической реабилитации заключенных	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	4	Социально-педагогическое сопровождение детей с особыми нуждами (детей-инвалидов). Понятие инвалидности. Основные направления помощи инвалидам. Детская инвалидность как социально- педагогическая проблема. Основные проблемы детей с особыми нуждами. Помощь семьям, имеющим детей с особыми нуждами. Технология комплексной поддержки родителей, воспитывающих ребенка-инвалида	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	4	Основные направления и методы работы с неформальными молодежными объединениями. Понятие неформальной группы. Структура неформальной группы. Направления профессионального взаимодействия с членами неформальных групп. Технология включенной деятельности. Технология мобильной работы. Технология дезорганизации группы. Технология нейтрализации группы. Технология низкопороговых учреждений	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	4	Зависимое поведение несовершеннолетних как социально-педагогическая проблема. Понятие зависимого поведения. Механизмы формирования зависимого поведения. Социальные факторы, способствующие формированию зависимого поведения. Основные направления профилактики зависимых форм поведения. Уровни профилактики зависимого поведения у несовершеннолетних. Программное обеспечение профилактики зависимого поведения у несовершеннолетних. Методика «Прямое вмешательство». Методика «Оценка мотивации»	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	4	Социально-педагогическое сопровождение престарелых. Основные геронтологические теории. Социально-психологические проблемы лиц пожилого возраста. Основные направления помощи пожилым людям.	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	4	Социально-педагогические технологии профилактики и разрешения конфликтов. Сущность и основные типы конфликтов. Подходы к разрешению конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Технология драматизации конфликта. Программа примирения жертвы и обидчика. Семейная конференция. Школьная конференция. Программы примирения в семье. Круги заботы	2	ПК2, ТК4, ТК5

4.1.4 Лабораторные занятия - *«не предусмотрено».*

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1	4	Работа в электронной библиотеке	8	ПК1, ТК1 ТК5
2	4	Подготовка опорных схем и конспектов	8	ПК1, ТК2 ТК5
3	4	Подготовка к текущему контролю	8	ПК2, ТК3 ТК5
4	4	Работа в читальном зале библиотеки НИМИ	28	ПК2, ТК4 ТК5
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, <u>Контр.</u>	Другие виды СРС		
1	Социальная педагогика как отрасль знания и учебный предмет	3	2		2		18		22
2	Институты социализации	3	2		1		39		42
3	Социально-педагогическая деятельность	3			1		17		18
4	Социально-педагогическая работа с отдельными целевыми группами	3	2		4		27		33
Контрольная работа						20			20
Подготовка к итоговому контролю		зачёт							
		экзамен						9	9
ВСЕГО:			6		8	20	101	9	144

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
-------------------------------------	------	--------------------------	---------------------

1	2	Основные категории социальной педагогики. Функции и ведущие направления социально-педагогической деятельности. Методология социально-педагогического исследования.	2
3	2	<i>Профессиональные требования к социально-педагогической деятельности.</i> Психогигиена профессиональной деятельности социального педагога. Этические принципы деятельности социального педагога.	2
4	2	<i>Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних.</i> Понятие, формы, виды и уровни отклоняющегося поведения. Основные причины отклонений в поведении. Понятие профилактики, виды и уровни социально-педагогической профилактики	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

ла дисциплины из табл.	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	Законодательная база социальной педагогики. Международные и российские правовые акты по защите прав ребенка.	2
2,3	2	Воспитание как институт социализации. Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента. Социально-педагогические технологии. Документационное обеспечение деятельности социального педагога	2
4	2	Социально-педагогическая виктимология. Особенности социально-педагогической реабилитации маргинальных слоев населения. Социально-педагогическое сопровождение детей с особыми нуждами (детей-инвалидов). Основные направления и методы работы с неформальными молодежными объединениями.	2
4	2	Социально-педагогические технологии профилактики и разрешения конфликтов. Сущность и основные типы конфликтов. Подходы и способы разрешения конфликтов. Технология драматизации конфликта. Программа примирения жертвы и обидчика.	2

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-4	2	Работа в электронной библиотеки	18
1-4	2	Работа по составлению опорных схем и текстов	39
1-4	2	Подготовка к текущему контролю	17
1-4	2	Работа в читальном зале библиотеки НИМИ	27
1-4	2	Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			9

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОПК-6	+		+	+	+
ПК-15	+		+	+	+
ПК-16	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Работа в группах		2/0		2/0
Тесты		4/2		4/2

Решение ситуационных задач		1/2		1/2
Презентации с использованием различных вспомогательных средств: раздаточный материал, мультимедиа	7/4			7/4
Итого интерактивных занятий	7/4	7/4		14/8

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Чумакова, Т.Н. Социальная педагогика [Текст] : метод. указ. по вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обучения [по направл. 040400.62 – «Соц. работа»] / Т. Н. Чумакова; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. - б/ц.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Понятие, объект и предмет социальной педагогики.
2. Основные категории социальной педагогики.
3. Функции и ведущие направления социально-педагогической деятельности.
4. Международно-правовая защита детства. Уполномоченный по правам ребенка.
5. Основные направления защиты прав ребенка.
6. Общие основания теоретических и прикладных исследований.
7. Принципы социально-педагогического исследования.
8. Семья как малая социальная группа, как субъект социализации и воспитания.
9. Психолого-педагогические основы семейного воспитания
10. Социально-педагогическая работа с семьей. Алгоритм работы социального педагога с неблагополучной семьей с неблагополучной семьей.
11. Школа как институт социализации
12. Современная система дополнительного образования. Основные особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.
13. Тенденции развития отечественной системы дополнительного образования. Роль учреждений дополнительного образования в развитии и воспроизведении кадрового потенциала
14. Социализация личности в период обучения в вузе.
15. Социализация детей и молодежи в общественных объединениях.
16. Социально-педагогическая работа с детьми и подростками в летний период.
17. Специфика технологий социально-педагогической деятельности во внеинституциональной сфере социума.
18. Основные направления и формы деятельности в открытом социуме.
19. Функции, виды и модели воспитания.
20. Воспитательные организации. Воспитательная система.
21. Профессиональные требования к социально-педагогической деятельности.
22. Этические принципы деятельности социального педагога.
23. Профессиональные деформации: сущность, профилактика.
24. Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента.
25. Технология интервью.
26. Технология консультирования.
27. Понятие социально-педагогической технологии. Формы, виды и уровни социально-педагогической технологии.
28. Структура социально-педагогической технологии. Процесс технологизации деятельности.
29. Документационное обеспечение деятельности социального педагога.
30. Понятие, формы, виды и уровни отклоняющегося поведения.
31. Основные причины отклонений в поведении.
32. Понятие профилактики, виды и уровни социально-педагогической профилактики
33. Основные социальные институты, осуществляющие процесс профилактики отклонений в пове-

дении детей и подростков.

34. Понятие, факторы виктимизации человека. Направления виктомологической деятельности.
35. Помощь жертвам экстремальных и кризисных событий
36. Понятие, виды, варианты маргинальности. Основные подходы к профилактике маргинальности.
37. Понятие и основные направления помощи инвалидам.
38. Основные проблемы детей с особыми нуждами. Основные формы помощи детям-инвалидам.
39. Помощь семьям, имеющим детей с особыми нуждами.
40. Понятие зависимого поведения, механизмы формирования зависимого поведения.
41. Социальные факторы, способствующие формированию зависимого поведения.
42. Основные направления и уровни профилактики зависимых форм поведения у несовершеннолетних.
43. Социально-педагогическая профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.
44. Основные направления деятельности по взаимодействиям с несовершеннолетними имеющими суицидальные мысли, намерения или поведения.
45. Социально-педагогическая работа с заключенными, реабилитация лиц, вернувшихся из мест лишения свободы.
46. Основные направления и методы работы с неформальными молодежными объединениями.
47. Понятие, структура неформальной группы. Направления профессионального взаимодействия с членами неформальных групп.
48. Технология включенной деятельности. Технология мобильной работы
49. Технология дезорганизации группы. Технология нейтрализации группы.
50. Социально-педагогическая работа с людьми в кризисной ситуации.
51. Технология взаимодействия с человеком в кризисной ситуации.
52. Технология помощи людям, перенесшим утрату.
53. Социально-психологические проблемы лиц пожилого возраста. Основные направления помощи пожилым людям.
54. Сущность и основные типы конфликтов. Подходы к разрешению конфликтов.
55. Способы разрешения конфликтов. Технология драматизации конфликта.
56. Семейная, школьная конференция.
57. Социальное воспитание: принципы, формы, методы.
58. Государственная политика защиты детей в 18в.
59. Социально-педагогический анализ современных проблем воспитания.
60. Перспективы развития социальной педагогики в России и за рубежом.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине Психология и педагогика.

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными **формами ТК** являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - решение ситуативных и педагогических задач по представленным вариантам заданий.

ТК5 – доклад.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из тестирования на печатной основе по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *двумя последними цифрами зачетной книжки*.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Социальная педагогика [Текст]: учебник для бакалавров по направл. 050400 "Психолого-педагог. образование" / О. С. Андреева [и др.] ; под ред. В.И. Загвязинского, О.А. Селивановой. - М. : Юрайт, 2012. - 405 с. - (Бакалавр). - Авт. указ. на X с. текста. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-1502-0 : 274-00. 10 экз.
2. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Липской И.А., Сикорская Л.Е. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 279 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-394-02024-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135057>

8.2 Дополнительная литература

1. Шаповалов, В.К. Социальное обучение взрослых: история, теория, технология [Текст] : [монография] / В. К. Шаповалов. - М. : Дашков и К, 2012. - 261 с. - ISBN 978-5-394-01110-8 : 132-60. 10 экз.
2. Чумакова, Т.Н. Социальная педагогика [Текст]: метод. указ. по вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обучения [по направл. 040400.62 – «Соц. работа»] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. - б/ц. 15 экз.
3. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. [по направл. 040400.62 – «Соц. работа»] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 660 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Социальная педагогика [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям [для студ. направл. подгот. "Социальная работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2014. - 25 с. - б/ц. 15 экз.
5. Чумакова, Т.Н. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям [для студ. направл. подгот. "Социальная работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 680,10 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
6. Телина, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2014. - 190 с. - ISBN 978-5-9765-1951-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363653>
7. Ромаева, Н. Б. Теория и практика социального воспитания в России и за рубежом [Электронный ресурс] : учебное пособие (курс лекций) / Н. Б. Ромаева, Е. В. Карташева. - Электрон. дан. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 135 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page>
8. Соколова, В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е. А. Березкая. - Электрон. дан. - Москва: Флинта, 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php>

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Российская библиотечная ассоциация	URL: http://www.rba.ru ;

2. Списки ссылок на библиотеки мира	URL: http:// www.techno.ru;
3. Российская национальная библиотека	URL: http:// www.rsl.ru;
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России	URL: http:// gpntb.ru;
5. Базы информационных справочных и поисковых система:	www.informika.ru; www.edu.ru; www.rsl.ru; www.gnpbu.ru. www.mon.gov.ru;

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 223-12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015г. с ООО «НексМедиа»; договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2015 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 317.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 - 2017 учебный год вносятся следующие изменения – обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Чумакова, Т.Н. Социальная педагогика [Текст] : метод. указ. по вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обучения [по направл. 040400.62 – «Соц. работа»] / Т. Н. Чумакова; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. - б/ц.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Воспитательные организации. Воспитательная система.
2. Государственная политика защиты детей в 18в.
3. Документационное обеспечение деятельности социального педагога.
4. Международно-правовая защита детства. Уполномоченный по правам ребенка.
5. Общие основания теоретических и прикладных исследований.
6. Основные категории социальной педагогики.
7. Основные направления деятельности по взаимодействия с несовершеннолетними имеющими суицидальные мысли, намерения или поведения.
8. Основные направления защиты прав ребенка.
9. Основные направления и методы работы с неформальными молодежными объединениями.
10. Основные направления и уровни профилактики зависимых форм поведения у несовершеннолетних.
11. Основные направления и формы деятельности в открытом социуме.
12. Основные причины отклонений в поведении.
13. Основные проблемы детей с особыми нуждами. Основные формы помощи детям-инвалидам.
14. Основные социальные институты, осуществляющие процесс профилактики отклонений в поведении детей и подростков.
15. Перспективы развития социальной педагогики в России и за рубежом.
16. Помощь жертвам экстремальных и кризисных событий
17. Помощь семьям, имеющим детей с особыми нуждами.
18. Понятие зависимого поведения, механизмы формирования зависимого поведения.
19. Понятие и основные направления помощи инвалидам.
20. Понятие профилактики, виды и уровни социально-педагогической профилактики
21. Понятие социально-педагогической технологии. Формы, виды и уровни социально-педагогической технологии.
22. Понятие, виды, варианты маргинальности. Основные подходы к профилактике маргинальности.
23. Понятие, объект и предмет социальной педагогики.
24. Понятие, структура неформальной группы. Направления профессионального взаимодействия с членами неформальных групп.
25. Понятие, факторы виктимизации человека. Направления виктомологической деятельности.
26. Понятие, формы, виды и уровни отклоняющегося поведения.
27. Принципы социально-педагогического исследования.
28. Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента.
29. Профессиональные деформации: сущность, профилактика.
30. Профессиональные требования к социально-педагогической деятельности.
31. Психолого-педагогические основы семейного воспитания
32. Семейная, школьная конференция.
33. Семья как малая социальная группа, как субъект социализации и воспитания.
34. Современная система дополнительного образования. Основные особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.
35. Социализация детей и молодежи в общественных объединениях.
36. Социализация личности в период обучения в вузе.

37. Социальное воспитание: принципы, формы, методы.
38. Социально-педагогическая профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.
39. Социально-педагогическая работа с детьми и подростками в летний период.
40. Социально-педагогическая работа с заключенными, реабилитация лиц, вернувшихся из мест лишения свободы.
41. Социально-педагогическая работа с людьми в кризисной ситуации.
42. Социально-педагогическая работа с семьей. Алгоритм работы социального педагога с неблагополучной семьей с неблагополучной семьей.
43. Социально-педагогический анализ современных проблем воспитания.
44. Социально-психологические проблемы лиц пожилого возраста. Основные направления помощи пожилым людям.
45. Социальные факторы, способствующие формированию зависимого поведения.
46. Специфика технологий социально-педагогической деятельности во внеинституциональной сфере социума.
47. Способы разрешения конфликтов. Технология драматизации конфликта.
48. Структура социально-педагогической технологии. Процесс технологизации деятельности.
49. Сущность и основные типы конфликтов. Подходы к разрешению конфликтов.
50. Тенденции развития отечественной системы дополнительного образования. Роль учреждений дополнительного образования в развитии и воспроизведении кадрового потенциала
51. Технология взаимодействия с человеком в кризисной ситуации.
52. Технология включенной деятельности. Технология мобильной работы
53. Технология дезорганизации группы. Технология нейтрализации группы.
54. Технология интервью.
55. Технология консультирования.
56. Технология помощи людям, перенесшим утрату.
57. Функции и ведущие направления социально-педагогической деятельности.
58. Функции, виды и модели воспитания.
59. Школа как институт социализации
60. Этические принципы деятельности социального педагога.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине Психология и педагогика.

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными **формами ТК** являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - решение ситуативных и педагогических задач по представленным вариантам заданий.

ТК5 – доклад.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из тестирования на печатной основе по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **двумя последними цифрами зачетной книжки**.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература-

ра приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Социальная педагогика [Текст]: учебник для бакалавров по направл. 050400 "Психолого-педагог. образование" / О. С. Андреева [и др.] ; под ред. В.И. Загвязинского, О.А. Селивановой. - М. : Юрайт, 2012. - 405 с. - (Бакалавр). - Авт. указ. на X с. текста. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-1502-0 : 274-00. 10 экз.
2. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Липской И.А., Сикорская Л.Е. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 279 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-394-02024-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135057>
3. Аниканова, Н.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа", "Проф. обуч.(по отраслям)", "Пед. образование"] / Н. А. Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Шаповалов, В.К. Социальное обучение взрослых: история, теория, технология [Текст] : [монография] / В. К. Шаповалов. - М. : Дашков и К, 2012. - 261 с. - ISBN 978-5-394-01110-8 : 132-60. 10 экз.
2. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ заоч. формы обуч. [по направл. 040400.62 – «Соц. работа»] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 660 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Социальная педагогика [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям [для студ. направл. подгот. "Социальная работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2014. - 25 с. - б/ц. 15 экз.
4. Чумакова, Т.Н. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям [для студ. направл. подгот. "Социальная работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 680,10 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Телина, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2014. - 190 с. - ISBN 978-5-9765-1951-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363653>
6. Ромаева, Н. Б. Теория и практика социального воспитания в России и за рубежом [Электронный ресурс]: учеб. пособие (курс лекций) / Н. Б. Ромаева, Е. В. Карташева. - Электрон. дан. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 135 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458280>.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых

для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Российская библиотечная ассоциация	URL: http:// www.rba.ru ;
2. Списки ссылок на библиотеки мира	URL: http:// www.techno.ru ;
3. Сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России	URL: http:// gpntb.ru ;
5. Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Лань»	Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями. Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 317.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «__» _____ 20__ г.

Декан факультета _____
(подпись) (Ф.И.О.)

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся следующие изменения – обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Социальная педагогика [Текст]: метод. указания по вып. контр. работ для студ. заоч. формы обуч. направл. «Социальная работа», «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Педагогическое образование» / Сост.: Н.А. Аниканова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и социальных технологий.- Новочеркасск, 2017.- 20 с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

Воспитательные организации. Воспитательная система.

1. Государственная политика защиты детей в разные периоды.
2. Документационное обеспечение деятельности социального педагога.
3. Международно-правовая защита детства. Уполномоченный по правам ребенка.
4. Общие основания теоретических и прикладных исследований.
5. Основные категории педагогических основ социальной работы.
6. Основные направления деятельности по взаимодействия с несовершеннолетними имеющими суицидальные мысли, намерения или поведения.
7. Основные направления и методы работы с неформальными молодежными объединениями.
8. Основные направления и уровни профилактики зависимых форм поведения у несовершеннолетних.

Основные направления и формы деятельности в открытом социуме.

9. Основные причины отклонений в поведении.
10. Основные проблемы детей с особыми нуждами. Основные формы помощи детям-инвалидам.
11. Основные социальные институты, осуществляющие процесс профилактики отклонений в поведении детей и подростков.
12. Перспективы развития социальной педагогики в России и за рубежом.
13. Помощь жертвам экстремальных и кризисных событий
14. Помощь семьям, имеющим детей с особыми нуждами.
15. Понятие зависимого поведения, механизмы формирования зависимого поведения.
16. Понятие и основные направления помощи инвалидам.
17. Понятие профилактики, виды и уровни социально-педагогической профилактики
18. Понятие социально-педагогической технологии. Формы, виды и уровни социально-педагогической технологии.

19. Понятие, виды, варианты маргинальности. Основные подходы к профилактике маргинальности.

20. Понятие, объект и предмет социальной педагогики.

Понятие, структура неформальной группы. Направления профессионального взаимодействия с членами неформальных групп.

Понятие, факторы виктимизации человека. Направления виктомологической деятельности.

21. Понятие, формы, виды и уровни отклоняющегося поведения.
22. Принципы социально-педагогического исследования.
23. Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента.
24. Профессиональные деформации: сущность, профилактика.
25. Профессиональные требования к социально-педагогической деятельности.

Психолого-педагогические основы семейного воспитания

26. Семья как малая социальная группа, как субъект социализации и воспитания.

Современная система дополнительного образования. Основные особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.

27. Социализация детей и молодежи в общественных объединениях.
28. Социальное воспитание: принципы, формы, методы.
29. Социально-педагогическая профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.
30. Социально-педагогическая работа с детьми и подростками в летний период.

31. Социально-педагогическая работа с заключенными, реабилитация лиц, вернувшихся из мест лишения свободы.
32. Социально-педагогическая работа с людьми в кризисной ситуации.
- Социально-педагогическая работа с семьей. Алгоритм работы социального педагога с неблагополучной семьей с неблагополучной семьей.
33. Социально-педагогический анализ современных проблем воспитания.
34. Социально-психологические проблемы лиц пожилого возраста. Основные направления помощи пожилым людям.
35. Социальные факторы, способствующие формированию зависимого поведения.
36. Специфика технологий социально-педагогической деятельности во внеинституциональной сфере социума.
37. Способы разрешения конфликтов. Технология драматизации конфликта.
38. Структура социально-педагогической технологии. Процесс технологизации деятельности.
39. Сущность и основные типы конфликтов. Подходы к разрешению конфликтов.
- Тенденции развития отечественной системы дополнительного образования. Роль учреждений дополнительного образования в развитии и воспроизведении кадрового потенциала
40. Технология взаимодействия с человеком в кризисной ситуации.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение *текущего (ТК)*, *промежуточного (ПК)* и *итогового (ИК)* контроля по дисциплине Психология и педагогика.

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными **формами ТК** являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - решение ситуативных и педагогических задач по представленным вариантам заданий.

ТК5 – доклад.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из тестирования на печатной основе по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **двумя последними цифрами зачетной книжки**.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Липской И.А., Сикорская Л.Е. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 279 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-394-02024-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135057>
2. Аниканова, Н.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ.

оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа", "Проф. обуч.(по отраслям)", "Пед. образование"] / Н. А. Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

Аниканова, Н.А. Социальная педагогика [Текст] : учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа", "Проф. обуч.(по отраслям)", "Пед. образование"] / Н. А. Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 56 с. - б/ц.

8.2 Дополнительная литература

1. Чумакова, Т.Н. Социальная педагогика [Текст]: метод. указ. по вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обучения [по направл. 040400.62 – «Соц. работа»] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. - б/ц. 15 экз.
2. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. [по направл. 040400.62 – «Соц. работа»] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 660 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Социальная педагогика [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям [для студ. направл. подгот. "Социальная работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2014. - 25 с. - б/ц. 15 экз.
4. Чумакова, Т.Н. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям [для студ. направл. подгот. "Социальная работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 680,10 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Телина, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2014. - 190 с. - ISBN 978-5-9765-1951-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363653>
6. Соколова, В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е. А. Березкая. - Электрон. дан. - Москва: Флинта, 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11513>
7. Ромаева, Н. Б. Теория и практика социального воспитания в России и за рубежом [Электронный ресурс] : учеб. пособие (курс лекций) / Н. Б. Ромаева, Е. В. Карташева. - Электрон. дан. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 135 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458280>.
8. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. направл. "Соц. работы", "Проф. обучение (по отраслям)", "Пед. образование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.А. Аниканова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 660 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
9. Пузанов, Б. П. Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Б. П. Пузанов. - Электрон. дан. - Москва : Владос, 2017. - 89 с. : ил. - (Специальное инклюзивное образование). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486127>. - ISBN 978-5-9500674-6-4.
10. Воротникова, А. И. Педагогический словарь-справочник : учебно-метод. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов. 1 / А. И. Воротникова, Т. Л. Кремнева. - Электрон. дан. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 73 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>. - <http://doi.org/10.23681/483514>. - ISBN 978-5-4475-6857-3.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России	URL: http:// gpntb.ru ;
2. Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
3. Российская библиотечная ассоциация	URL: http:// www.rba.ru ;
4. Сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
5. Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 317.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «__» _____ 20__ г.

Декан факультета _____
(подпись) (Ф.И.О.)

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся следующие изменения – обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Социальная педагогика [Текст]: метод. указания по вып. контр. работ для студ. заоч. формы обуч. направл. «Социальная работа», «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Педагогическое образование» / Сост.: Н.А. Аниканова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и социальных технологий.- Новочеркасск, 2017.- 20 с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Воспитательные организации. Воспитательная система.
2. Государственная политика защиты детей в разные периоды.
3. Международно-правовая защита детства. Уполномоченный по правам ребенка.
4. Основные направления деятельности по взаимодействию с несовершеннолетними имеющими суицидальные мысли, намерения или поведения.
5. Основные направления и уровни профилактики зависимых форм поведения у несовершеннолетних.

Основные направления и формы деятельности в открытом социуме.

6. Основные категории педагогических основ социальной работы.
 7. Документационное обеспечение деятельности социального педагога.
 8. Понятие, виды, варианты маргинальности. Основные подходы к профилактике маргинальности.
 9. Семья как малая социальная группа, как субъект социализации и воспитания.
 10. Понятие зависимого поведения, механизмы формирования зависимого поведения.
 11. Общие основания теоретических и прикладных исследований.
 12. Понятие и основные направления помощи инвалидам.
 13. Социально-педагогическая профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
 14. Основные проблемы детей с особыми нуждами. Основные формы помощи детям-инвалидам.
 15. Перспективы развития социальной педагогики в России и за рубежом.
 16. Помощь жертвам экстремальных и кризисных событий
 17. Помощь семьям, имеющим детей с особыми нуждами.
 18. Понятие профилактики, виды и уровни социально-педагогической профилактики
 19. Понятие социально-педагогической технологии. Формы, виды и уровни социально-педагогической технологии.
 20. Понятие, объект и предмет социальной педагогики.
- Понятие, структура неформальной группы. Направления профессионального взаимодействия с членами неформальных групп.
- Понятие, факторы виктимизации человека. Направления виктимологической деятельности.
21. Понятие, формы, виды и уровни отклоняющегося поведения.
 22. Принципы социально-педагогического исследования.
 23. Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента.
 24. Профессиональные деформации: сущность, профилактика.
 25. Профессиональные требования к социально-педагогической деятельности.
- Психолого-педагогические основы семейного воспитания
- Современная система дополнительного образования. Основные особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.
26. Социализация детей и молодежи в общественных объединениях.
 27. Социально-педагогический анализ современных проблем воспитания.
 28. Социально-педагогическая работа с детьми и подростками в летний период.
 29. Социально-педагогическая работа с заключенными, реабилитация лиц, вернувшихся из мест лишения свободы.
 30. Социально-педагогическая работа с людьми в кризисной ситуации.
- Социально-педагогическая работа с семьей. Алгоритм работы социального педагога с неблагопо-

лучной семьей с неблагополучной семьей.

31. Социально-психологические проблемы лиц пожилого возраста. Основные направления помощи пожилым людям.
32. Социальные факторы, способствующие формированию зависимого поведения.
33. Специфика технологий социально-педагогической деятельности во внеинституциональной сфере социума.
34. Способы разрешения конфликтов. Технология драматизации конфликта.
35. Структура социально-педагогической технологии. Процесс технологизации деятельности.
36. Сущность и основные типы конфликтов. Подходы к разрешению конфликтов.
- Тенденции развития отечественной системы дополнительного образования. Роль учреждений дополнительного образования в развитии и воспроизведении кадрового потенциала
37. Технология взаимодействия с человеком в кризисной ситуации.
- Технология включенной деятельности. Технология мобильной работы
- Технология дезорганизации группы. Технология нейтрализации группы.
38. Технология консультирования.
39. Технология помощи людям, перенесшим утрату.
40. Функции и ведущие направления социально-педагогической деятельности.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение *текущего (ТК)*, *промежуточного (ПК)* и *итогового (ИК)* контроля по дисциплине Психология и педагогика.

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными **формами ТК** являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 – решение ситуативных и педагогических задач по представленным вариантам заданий.

ТК5 – доклад.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из тестирования на печатной основе по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **двумя последними цифрами зачетной книжки**.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Липской И.А., Сикорская Л.Е. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 279 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-394-02024-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135057>
2. Аниканова, Н.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ.

оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа", "Проф. обуч.(по отраслям)", "Пед. образование"] / Н. А. Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

Аниканова, Н.А. Социальная педагогика [Текст] : учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа", "Проф. обуч.(по отраслям)", "Пед. образование"] / Н. А. Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 56 с. - б/ц.

8.2 Дополнительная литература

11. Чумакова, Т.Н. Социальная педагогика [Текст]: метод. указ. по вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обучения [по направл. 040400.62 – «Соц. работа»] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. - б/ц. 15 экз.
12. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. [по направл. 040400.62 – «Соц. работа»] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 660 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
13. Социальная педагогика [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям [для студ. направл. подгот. "Социальная работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2014. - 25 с. - б/ц. 15 экз.
14. Чумакова, Т.Н. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям [для студ. направл. подгот. "Социальная работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 680,10 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
15. Телина, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2014. - 190 с. - ISBN 978-5-9765-1951-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363653>
16. Соколова, В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е. А. Березкая. - Электрон. дан. - Москва: Флинта, 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11513>
17. Ромаева, Н. Б. Теория и практика социального воспитания в России и за рубежом [Электронный ресурс] : учеб. пособие (курс лекций) / Н. Б. Ромаева, Е. В. Карташева. - Электрон. дан. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 135 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458280>.
18. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. направл. "Соц. работы", "Проф. обучение (по отраслям)", "Пед. образование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.А. Аниканова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 660 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
19. Пузанов, Б. П. Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Б. П. Пузанов. - Электрон. дан. - Москва : Владос, 2017. - 89 с. : ил. - (Специальное инклюзивное образование). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486127>. - ISBN 978-5-9500674-6-4.
20. Воротникова, А. И. Педагогический словарь-справочник : учебно-метод. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов. 1 / А. И. Воротникова, Т. Л. Кремнева. - Электрон. дан. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 73 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>. - <http://doi.org/10.23681/483514>. - ISBN 978-5-4475-6857-3.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Российская библиотечная ассоциация	URL: http:// www.rba.ru ;
2. Списки ссылок на библиотеки мира	URL: http:// www.techno.ru ;
3. Российская национальная библиотека	URL: http:// www.rsl.ru ;
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России	URL: http:// gpntb.ru ;
5. Базы информационных справочных и поисковых система:	www.informika.ru ; www.edu.ru ; www.rsl.ru ; www.gnpbu.ru . www.mon.gov.ru ;

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями. Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 317.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «__» _____ 20__ г.

Декан факультета _____
(подпись) (Ф.И.О.)